

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН,
реализующиеся в гражданско-патриотическом отделе МБУДО ЦДТ «Олимп» в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО ПДО	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на основании которой разработана рабочая программа	Год обучения, на который разработана рабочая программа	Аннотация к рабочей программе	Направленность рабочей программы	Формы обучения, реализуемые в рамках рабочей программы, в том числе дистанционные	Возраст учащихся по рабочей программе
	Гумерова Гульнара Тальгатовна	ЮИД – Безопасное колесо	3-ий год обучения	<p>Цель программы - Повысить у обучающихся уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации. Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Способствовать развитию у обучающихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.</p> <p>Ожидаемые результаты: Обучающиеся знают основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ; Правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках; Правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;</p>	Социально - педагогическая	<p>Очное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учебное занятие; ✓ практическое занятие; ✓ занятие беседа; ✓ игра; ✓ открытые занятия; ✓ выступления в образовательных организациях; ✓ участие в конкурсах и соревнованиях по ПДД. ✓ КТД; ✓ экскурсия; ✓ встреча с сотрудниками ГИБДД; ✓ просмотр видеофильмов. <p>Дистанционное обучение – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера</p>	7-11 лет

						<p>WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятие-беседа с использованием презентации по ПДД ✓ Творческая мастерская ✓ Демонстрация фильмов «Дорожные ситуации» 	
<p>Миннуллина Гульшат Рахимовна</p>	<p>Ценители истории</p>	<p>1ый год обучения</p>	<p>Цель программы - Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся, посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.</p> <p>Ожидаемые результаты: В результате обучения учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего города, научатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.</p>	<p>туристско-краеведческой направленности</p>	<p>Групповые занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выходов, экскурсий в музеи города, района; - проведение наблюдений и исследований в природе и обществе; - создание конкретных баз данных по выбранным темам; - составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населённых пунктов или отдельных памятников; - формирование музейных коллекций; - выполнение исследовательских работ, выпуск газет, буклетов; - участие на конференциях, олимпиадах, конкурсах; - пропаганда краеведческих знаний путём организации выставок, праздников, тематических дней, экскурсий и др. 	<p>11-14 лет</p>	

						- проведение зумконференций, выполнение заданий в дистанционной форме, участие в конкурсах и др.	
Сионкова Алия Хасановна	Юные инспектора движения	2-ой год обучения	<p>Цель программы- Создание условий для охраны жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, формирование культуры поведения на дорогах, повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. • воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; • вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и на дорогах; • сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. • развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость. <p>Ожидаемые результаты: В результате обучения учащиеся <u>знают</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и термины из Правил дорожного движения; • общие положения Правил дорожного движения; • правила перехода дороги; 	Социально - педагогическая	<p>Очное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учебное занятие; ✓ практическое занятие; ✓ занятие беседа; ✓ игра; ✓ открытые занятия; ✓ выступления в образовательных организациях; ✓ участие в конкурсах и соревнованиях по ПДД. ✓ КТД; ✓ экскурсия; ✓ встреча с сотрудниками ГИБДД; ✓ просмотр видеофильмов. <p>Дистанционное обучение – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятие-беседа с использованием презентации по ПДД ✓ Творческая мастерская ✓ Демонстрация фильмов «Дорожные ситуации» 	9-11 лет	

				<ul style="list-style-type: none"> • правила посадки в общественный транспорт и высадки из него; • правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля; <p>Учащиеся <u>умеют</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги; • пользоваться общественным транспортом; • самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности; • оказывать доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. <p>В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся сформируют такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.</p>			
Хабибуллин Ринат Ришадович	ЮИД	1-ый год обучения	<p>Цель программы- формирование и развитие у учащихся основных двигательных умений и навыков в баскетболе, укрепление здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.</p> <p>Ожидаемые результаты: получают теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие; ознакомятся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности; улучшат общую физическую подготовку; освоят упражнения СФП; обучатся игровой ориентации в мини-баскетболе; улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни.</p>	Социально - педагогическая	Групповые занятия; участие в соревнованиях, дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».	7-12 лет	
	Юнармия	1-ый год обучения	<p>Цель программы - воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание,</p>	Гражданск о-	Групповые занятия; участие в соревнованиях,	11-12 лет	

	Худайбердиева Луиза Сергеевна	Клуб «Защитник Отечества»	<p>верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе; - воспитывать самостоятельность; - воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; - формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности; - воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; • применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; • отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ; • владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; • использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. • правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием; • владеть навыками управления строя; 	патриотическая	дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».	
--	-------------------------------	---------------------------	--	----------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;• участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;• готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.			
--	--	--	---	--	--	--